**Klasa 2**

**Rozkład materiału 30.03-03.04.2020 r.**

EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA

1. Wykonaj dowolnym sposobem na kartce z bloku rysunkowego **WIELKANOCNĄ PALMĘ**, którą święcimy w Niedzielę Palmową, na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy. Możesz wykorzystać różne materiały jakie masz w domu np. kolorowa bibuła, włóczka, nitki, papier kolorowy, stara gazeta kolorowa itp.
2. Zaprojektuj/Namaluj na kartce z bloku rysunkowego **pisankę.** Możesz wykonać ją z różnych materiałów, które masz w domu. Mogą to być nawet wycinki z kolorowych, świątecznych reklam/gazet. Dzieci mogą rysować, wyklejać, korzystać z ozdobnych dziurkaczy i wyciętych nimi kształtów.
3. Narysuj na kartce z bloku rysunkowego **wielkanocny stół**. Możesz wykonać dowolną techniką. Jeżeli masz reklamy świątecznych gazet to możesz je wykorzystać. Dzieci mogą rysować, wyklejać, korzystać z ozdobnych dziurkaczy i wyciętych nimi kształtów.

EDUKACJA POLONISTYCZNA, PRZYRODNICZA, SPOŁECZNA:

Poniedziałek

- Inaczej piszę niż słyszę

Przyjrzyj się historyjce obrazkowej na stronie 55 w podręczniku. Odczytaj zdania pod ilustracjami oraz początek opowiadania o przygodzie Marty. Samodzielnie wymyśl dalszy ciąg opowiadania i zapisz je w zeszycie.

**Przepisz do zeszytu dwie wybrane zwrotki z wiersza ,,Budki, dudki, bieg i śnieg” – jednej z nich naucz się na pamięć.**

**Wykonaj ćw.2 str. 56 – podręcznik.**

Wtorek

- Inaczej piszę niż słyszę

**Wykonaj ćw. 1,2,3,4,5 str. 64-65 – zeszyt ćwiczeń.**

Środa

- Lubimy żartować

Przeczytaj wiersz ,,Prima aprilis” str. 57- podręcznik.

Odpowiedz ustnie na pytania zadane pod wierszem.

Napisz w zeszycie notatkę

Prima Aprilis, które świętujemy 1 kwietnia, to dzień, w którym trzeba szczególnie uważać. Zapewne czekają nas wtedy psikusy ze strony rodziny, znajomych, a nawet nieprawdziwe informacje podawane w mediach. Prima aprilis oznacza po łacinie po prostu "1 kwietnia".

**Wykonaj ćw. 1,2,3,4,5 str. 66-67 – zeszyt ćwiczeń.**

Czwartek

- Wkrótce święta.

Napisz w zeszycie notatkę: ▼

 Wielkanocne święta to święta wiosny. W domach i wokół domów robi się generalne porządki. Gospodynie wypiekają różne ciasta, a szczególnie baby, babki i mazurki. Dzieci malują piękne, różnobarwne pisanki i kraszanki. W niektórych regionach Polski, młodzież w kolorowych strojach ludowych, chodzi od domu do domu z gaikiem lub kogucikiem i składają ludziom świąteczne życzenia. Akcentem wielkanocnych świąt jest śmigus – dyngus.

Przed Wielkanocą ludzie przygotowują palmy z gałązek wierzby, bukszpanu, suszonych traw, ziół, kwiatów. Ozdabiają ją też różnobarwnymi kwiatkami z bibuły oraz różnokolorowymi wstążkami. Zwyczaj święcenia gałązek jest w ostatnią niedzielę Wielkiego Postu, zwaną Niedzielą Palmową. Poświęconą palmę przechowuje się do następnych Świąt Wielkanocnych, bo chroni nas przed burzą. Staropolski zwyczaj nakazywał, aby po poświęceniu jej, bić nią lekko domowników, by zapewnić im szczęście na cały rok.

**Przeczytaj wiersz na str.80 – podręcznik oraz informacje na str. 81 również w podręczniku.**

 Piątek

- Wkrótce święta.

Napisz notatkę w zeszycie: ▼

Wielkanoc to najstarsze i najważniejsze święto chrześcijańskie. W czasie Wielkiego Tygodnia odprawiane są w kościele specjalne nabożeństwa na pamiątkę śmierci i zmartwychwstania Chrystusa. Z Wielkanocą wiąże się wiele pięknych tradycji i obrzędów. Najbardziej znane z nich to:

- święcenie palm,

- malowanie pisanek i kraszanek,

- pieczenie bab, babek, babeczek i mazurków,

- święcenie pokarmu w Wielką Sobotę

- jedzenie wielkanocnej zupy tzw. „święconki”, białego barszczu lub żurku z kiełbasą i

 jajkiem,

- wielkanocne śniadanie w niedzielny poranek,

- dzielenie się jajkiem i składanie sobie życzeń,

- oblewanie się wodą, czyli śmigus – dyngus, tzw. lany poniedziałek,

- rodzinne spotkania.

**Wykonaj ćw. 1,2,3,4, str. 84-85 – zeszyt ćwiczeń.**

 ▼ odpowiedź do ćw. 5 str.85

Redagujemy życzenia.

 Spokojnych, radosnych i pogodnych Świąt Wielkanocnych,

 dużo zdrowia, wielu łask Bożych od Zmartwychwstałego Pana

 oraz smacznego święconego jajka i mokrego śmigusu – dyngusu

 życzy

 ……………………………/napisz tu swoje imię/

Polecam filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=DgjNcFKnY7U>

**W dalszym ciągu mile widziane przepisywanie tekstów z trudnościami ortograficznymi, które podałam tydzień temu.**