**Klasa 2**

**Rozkład materiału 06.04-08.04.2020 r.**

EDUKACJA MUZYCZNA

**Piosenka ,,Pachnąca wiosna”**

Poniżej podaję link i słowa do piosenki:

https://www.youtube.com/watch?v=XiCKI15os1Y

**Pachnąca wiosna**

**Słowa piosenki:**

Słońce coraz mocniej świeci,

rosną zboża, krzewy, kwiaty.

Już się cieszą wszystkie dzieci

z wiosny strojnej w jasne szaty,

z wiosny strojnej w jasne szaty.

Wszystko cudnie nam rozkwita:

tulipany i żonkile.

Już pierwiosnek fiołka wita.

Znowu deszcz popadał chwilę,

znowu deszcz popadał chwilę.

Przyszła wiosna, piękna pani,

co bukiety kwiatów niesie.

Ogród cieszy nas ziołami.

Witaj w sadzie, witaj w lesie,

witaj w sadzie, witaj w lesie.

EDUKACJA POLONISTYCZNA, PRZYRODNICZA, SPOŁECZNA:

**Poniedziałek**

Rymujemy i **h** piszemy

**Praca z podręcznikiem str. 58**

Wykonaj ćw. 1 – przeczytaj pary wyrazów i przepisz je do zeszytu. Zaznacz litery, którymi różnią się wyrazy w parach. Ustnie wyjaśnij znaczenie wszystkich wyrazów.

Natomiast w dalszej części ćwiczenia uzupełnij wierszyk wyrazami z h i przepisz **wszystkie** zwrotki do zeszytu.

**Wtorek**

Mój dobry i zły dzień

Przeczytaj wiersz str. 59 ,,Czemu wróbelku” – podręcznik.

Napisz w zeszycie:

**Optymista - to człowiek, który podchodzi do życia i jego spraw w zdecydowanie pozytywny(przyjemny) sposób.**

**Pesymista-patrzy na świat negatywnie (niechętnie), dostrzega ujemne strony życia.**

Odpowiedz pełnymi zdaniami w zeszycie - ćw. 1 i 2 str. 59 - podręcznik

Wykonaj ćw. 1,2 i 3 str.68 – zeszyt ćwiczeń.

**Środa**

**Sztuka pisania opowiadania**

**Praca z podręcznikiem str. 60**

Napisz w zeszycie opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej.

Wykorzystaj pytania pomocnicze i słownictwa obok ilustracji

Możesz zastosować również zwroty: ***pewnego dnia, w środę rano, najpierw, następnie, potem, po chwili, później, na koniec.***

Miłej pracy! 