**Rozkład materiału dla klasy 3**

**Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza i matematyczna**

**od 18.05. 2020r. do 22.05.2020r.**

**18.05.2020r.**

**Poniedziałek**

 **E –lekcja edukacja polonistyczna**

**Spotkanie z Karolcią**

Swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące samodzielnie przeczytanej książki Marii Krüger „Karolcia”. Poznawanie autorki i jej twórczości. Sporządzenie metryczki lektury. Określanie miejsca i czasu akcji. Wskazanie postaci pierwszo- i drugoplanowych. Określanie cech wyglądu i charakteru. Opi­sywanie postaci występujących w książce z wykorzystaniem podanego słownictwa. Sformułowanie wniosku na temat ich przemiany.

**E – lekcja edukacja matematyczna**

Przypomnienie liczebników głównych i porządkowych. Zapisy­wanie liczb do 10 000 cyframi i słowami. Wskazywanie cyfr jedności, dziesiątek, setek i tysięcy. Porównywanie liczb czterocyfrowych, stosowanie znaków <, >.

**19.05. 2020r.**

**Wtorek**

**Przygody Karolci**

**E –lekcja edukacja polonistyczna**

Układanie wydarzeń w kolejności chronologicznej (na osi czasu). Opowiadanie o wybranych przygo­dach Karolci na podstawie książki. Wskazywanie wydarzeń realistycznych i fantastycznych. Pisanie opowiadania o nowej, samodzielnie wymyślonej przygodzie Karolci. Utrwalanie pisowni wyrazów z *h*.

**E – lekcja edukacja matematyczna**

Dodawanie i odejmowanie pełnych setek i tysięcy w zakresie 10 000 – ćwiczenia
w pamięciowym obliczaniu sum i różnic liczb czterocyfrowych. Rozwiązywanie zadań tekstowych,

**20.05.2020r.**

**Środa**

 **E – lekcja edukacja polonistyczna, społeczna**

**Zielono mi**

Głośne czytanie wiersza Janusza Stannego „Dywan” i omawianie poetyckiego obrazu wiosny po­łączone z wyszukiwaniem odpowiednich fragmentów utworu. Przypomnienie wiadomości o pozna­nych częściach mowy. Przypomnienie zasad zachowania podczas burzy. Pisemne redagowanie roz­winięcia opowiadania z wykorzystaniem podanego słownictwa.

**E – lekcja edukacja matematyczna**

Pomyślę i rozwiążę – rozwiązywanie zadań doskonalących logiczne myślenie. Znaki rzymskie – ćwiczenia w pisaniu i odczytywaniu liczb oraz dat.

**21.05.2020 r.**

**Czwartek**

**E – lekcja edukacja polonistyczna, przyrodnicza**

**Woda – bezcenny dar**

Rozmowa o znaczeniu wody dla organizmów żywych – na podstawie tekstu informacyjnego i włas­nych obserwacji. Tworzenie mapy pomysłów dotyczących oszczędzania wody. Podział zbiorników wodnych na wody stojące, płynące, zbiorniki sztuczne. Krążenie wody w przyrodzie – rozwijanie wiedzy przyrodniczej. Wyjaśnianie związków frazeologicznych i przysłów związanych z wodą. Czytanie tekstu ze zrozumieniem i redagowanie własnych opinii o zachowaniu innych osób.

**E – lekcja edukacja matematyczna**

Rozszerze­nie zakresu liczbowego do 100 000, pisanie liczb słowami i cyframi, porównywanie liczb, cen, odle­głości, stosowanie znaków: >, <, =.

**22.05.2020 r.**

**Piątek**

**E – lekcja edukacja polonistyczna, przyrodnicza**

Kto mieszka w jeziorze?

Ocena zachowania bohaterów wiersza Jana Brzechwy „Żuraw i czapla” i udzielanie im rad. Głośne czytanie wiersza z podziałem na role. Wyrazy z *ż* w wierszu – ćwiczenia ortograficzne. Życie roślin i zwierząt w je­ziorze – rozwijanie wiedzy przyrodniczej na podstawie tekstu informacyjnego.

**E – lekcja edukacja matematyczna**

Rozszerzenie zakresu liczbowego do miliona, odczytywanie i zapisywanie liczb wielocyfrowych cy­frami i słowami, porównywanie liczb, stosowanie znaków >, <, =, porządkowanie liczb wielocy­frowych w ciągu malejącym i rosnącym. Ustalanie siły nabywczej pieniędzy.